

СОГЛАСОВАН
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Иланский
детский сад № 50»
Протокол от 08.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Иланский
детский сад № 50»
от 08.04.2025 г. № 16
Харчикова Е.Ж.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Иланский детский сад № 50»
за 2024 год**

г. Иланский
2025 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	14
5. Оценка кадрового обеспечения.....	16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
7. Оценка материально-технической базы.....	21
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24
9. Общий вывод.....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	24
1. Показатели деятельности ДООУ в 2024 году.....	24

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Иланский детский сад № 50»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50» (МБДОУ «Иланский детский сад № 50»)
Руководитель	Евгения Жоржевна Харчикова
Адрес организации	663801, Красноярский край, г. Иланский, пер. Эстакадный, 4
Телефон, факс	(839173) 3-21-80
Адрес электронной почты	solnsad50@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края (далее - Учредитель). Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении МБДОУ отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с муниципальными правовыми актами, является управление образования Администрации Иланского района.
Год создания	1976 год
Выписка из реестра лицензий от 11.06.2024г.	https://ds50-ilanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50» (далее МБДОУ «Иланский детский сад № 50») расположено в микрорайоне «Железнодорожников» удален от проезжей части дороги, в жилом массиве, рядом с парком. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1610 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 373 кв.м.

Основными видами деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 50» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 50» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Иланский детский сад № 50» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании педагогического совета от 30.08.2024 года № 1 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный

план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Л.В. Стахович, Ю.А. Аксёнова, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.
2. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
4. Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
5. Парциальная программа регионального содержания «Иланский – город, в котором я живу».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них: детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет шести возрастных групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа – 17; вторая младшая группа – 21; средняя группа – 42; старшая группа – 25; подготовительная группа – 22.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной

работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы с включением основных и дополнительных мероприятий. За первое полугодие удалось реализовать дополнительные мероприятия по ЗОЖ (акция «Будь здоров») и ДДТТ (неделя безопасности с отрядом ЮПИД). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	79%
Неполная с матерью	25	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	29%
Два ребёнка	58	46%
Три ребенка и более	32	25%

В учреждении преобладают дети из полных семей, имеются дети-близнецы, общий контингент воспитанников социально благополучный. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Целевые ориентиры воспитания рассматриваем как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы предполагает социальное партнёрство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое).

2. Оценка системы управления организацией

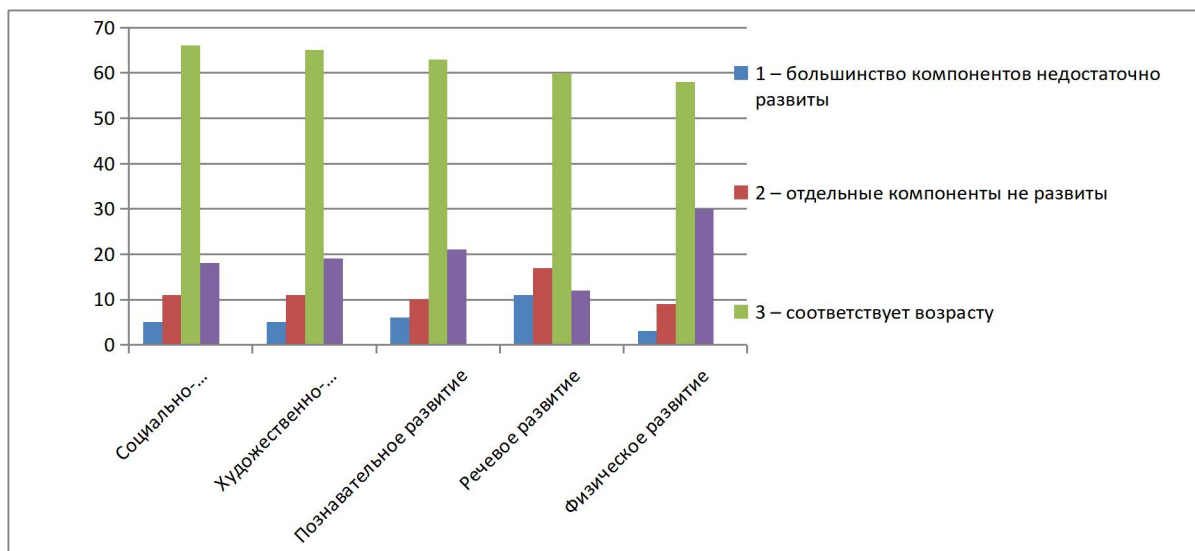
Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, Администрации Иланского района, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления МБДОУ «Иланский детский сад № 50» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов, организация деятельности коллегиальных органов определяется Уставом МБДОУ и регламентируется его нормативными локальными актами. На протяжении 2024 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции и способствовали функционированию и развитию образовательной организации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Для обеспечения стабильного функционирования, способствующего развитию инициативы участников образовательного процесса, в учреждении налажены структура и механизм управления дошкольного учреждения. С 2024 года детский сад ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: ООД-организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 31 октября, цель которой: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговая диагностика проводилась с 1 по 27 апреля. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада выглядят следующим образом:



Итоговая диагностика воспитательно-образовательного процесса показала эффективную работу и высокую динамику развития воспитанников. Полученные аналитические данные свидетельствуют о стабильности результатов освоения ОПП ДО в соответствии с критерием три («соответствует возрасту») по образовательным областям: физическое развитие - 58%, социально-коммуникативное - 66%, речевое - 60%, художественно-эстетическое - 65%, познавательное - 63%. Результаты педагогического анализа показывают результативность образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия на предмет выявления экстремистской литературы, запрещённого для детей контента. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «Противодействие распространению экстремистской идеологии среди несовершеннолетних». В рамках информационной безопасности с родителями дошкольников была организована совместная деятельность консультации и оформлены информационные стенды в каждой возрастной

группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивный праздник «В кругу семьи», интерактивная игра «Путешествие в страну весёлых мячей» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В отчётном периоде воспитанники нашего ДОО являлись победителями, призерами и активными участниками мероприятий различных уровней: акции: «Выпускник в ГТО», «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», детско-взрослая спортивная олимпиада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены с детьми: конкурс чтецов «Рождественские чтения», музыкально-литературная гостиная «Деревенские посиделки», конкурс чтецов «Край родной, навек любимый», акция волонтеров «Вместе мы - большая сила!», мероприятия в память жителей Блокадного Ленинграда, фестиваль мультфильмов «Маленькие истории большого края» и другие.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года были проведены тематические мероприятия: проект «Семейные традиции», конкурс семейного декоративного творчества «Первая буква моей фамилии», спортивно-оздоровительное мероприятие «Пусть всегда буду Я и Семья!», челлендж «Семейная клумба», мастер-классы родителей и дошкольников «Азбука семьи», родительские посиделки «Как хорошо, когда мы вместе!», игра «Устами младенца» и другие.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители

которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провёл диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов педагог-психолог спланировал мероприятия: акции отряда волонтеров «Поздравь семью участника СВО с праздником!», «Подари игрушку»; буклеты для родителей «Как правильно рассказать детям об СВО» и другие.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу. Реализуем технологию проектной деятельности, при которой взрослый создаёт условия для самореализации ребёнка, а проект задумывается и реализуется детьми. Деятельность осуществляется через работу педагогов дошкольниками внутри группы, в детском саду создаются тематические мини проекты, под нашим

руководством работает в районе конкурс «Проектируем вместе». Технологию эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Волонтерство», реализуем уже не первый год. Волонтерский отряд работал в различных форматах, старшие дошкольники организовывали мастер-классы, акции, видеоролики, конкурсы и другие социально значимые мероприятия.

Педагоги нашего учреждения применяют технологию «Линейный календарь», элементы технологии Свирской «План-дело-анализ», что предполагает свободный выбор дошкольников, их самостоятельную деятельность в центрах активности, формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей и анализа деятельности. При работе с детьми применяем технологию командообразование (тимбилдинг), которая призвана сплотить детский коллектив. В образовательной деятельности используем элементы социо-игровой технологии для успешной адаптации выпускников ДООУ. Формируем предпосылки финансовой грамотности у старших дошкольников, через реализацию парциальной программы «Азы для дошкольников».

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Наименование	Кол-во уч.	Результат
Муниципальный		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Авто-бум»	20	Грамота 1 место-2 чел. Грамота 3 место-4 чел. Сертификаты-14 чел.
Конкурс рисунков «Я в ГТО»	10	Сертификаты-10 чел.
Детско-взрослая спортивная олимпиада «Здоровым быть модно!»	1	Диплом 2 место-команда
Конкурс видеороликов по финансовой грамотности «Я умею продавать»	3	Грамота 2 место-1 чел. Грамота 3 место-1 чел. Сертификаты-1 чел.
Фестиваль мультфильмов «Маленькие истории большого края»	4	Сертификаты участников -4 чел.
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5	Грамота 2 место-1 семья Грамота 3 место-1 семья Сертификаты участников -3 семьи
Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	6	Сертификаты участников -6 ч.
Шашечные турниры	6	Диплом-2 место-1 чел. Диплом -3 место-1 чел. Сертификаты - 4 чел

Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	56	Сертификаты участников - 56 чел.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Дядя Стёпа - полицейский»	2	Диплом -3 место-1 чел. Сертификаты участников - 1 ч.
Конкурс плакатов и рисунков ко «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	3	Диплом -3 место-1 чел. Сертификаты участников -2 ч.
Конкурс литературно-творческих работ «Семейное дело»	6	Сертификаты участников -6 чел.
Акция «Коробка храбрости»	18	Сертификаты участников -18 ч.
Конкурс «Пасхальная радость»	2	Сертификаты участников -2 чел.
Игра брейн-ринг «Дружу с финансами»	8	Грамота 1 место-4 чел. Сертификаты участников -4 чел.
Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	3	Грамота 3 место-1 чел. Сертификаты участников 21 ч.
Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	3	Грамота 1 место-1 чел. Грамота 2 место-2 чел.
Фестиваль «Пасха красная»	5	Сертификаты участников- 5 чел.
Конкурс «Зимняя планета детства»	9	Диплом -2 место-1чел Сертификаты участников- 8 ч.
Турнир метапредметных компетенций воспитанников «МетаЧемп»	5	Грамота 1 место-1 чел. Сертификаты -4 чел.
Акция «Читают дети о войне»	14	Сертификаты участников-14 ч.
Фестиваль семейного творчества «Конструируем в дружной семье»	2	Сертификат участника - 2 чел.
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Проектируем вместе»	3	Грамота 2 место- команда
Конкурс по легоконструированию «Мой дом-моя крепость»	3	Сертификат участника -3 чел.
Историко-познавательный конкурс «Юные Судари и Сударыни 2024»	2	Диплом 3 место-команда
Квест-игра по финансовой грамотности «В поисках сокровищ»	5	Диплом 3 место-команда
Игра «Безопасное лето»	5	Грамота 2 место-команда
Региональный		
Конкурс «Зимняя планета детства»	1	Сертификаты участников- 1 ч.
Акция «Выпускник ГТО»	6	Сертификаты участников-6 ч.
Семейный конкурс видеороликов «Финансовые истории моей семьи»	1	Сертификаты участников- 1 ч.
Конкурс рисунков «Лес глазами детей»	12	Сертификат участника -12 чел.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3	Диплом-1 место-1 чел Сертификат участника -2 чел.
Конкурс «Мастер кошельков»	6	Диплом -1 место-1чел Диплом -2 место-2чел Диплом -3 место-3чел
Всероссийский		
Конкурс ЧИП	15	Сертификаты участников -15ч.
«Зимние Интеллектуальные Игры» (ЗИИ)	9	Сертификаты участников -9 ч.
Математическая конкурс-игра «Смартик»	10	Сертификаты участников -10ч.
Центр дистанционных конкурсов «Эйнштейн»	17	Сертификаты участников – 17ч.
Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора»	37	Дипломы 1 степени- 10 чел. Дипломы 2 степени- 16 чел. Сертификаты участников - 11 ч.

Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Совушка»	55	Дипломы 1 степени- 18 чел. Дипломы 2 степени- 22чел. Сертификаты участников - 15 ч.
Центр дистанционных конкурсов «Парад талантов»	21	Дипломы 1 степени- 7 чел. Дипломы 2 степени- 12 чел. Сертификаты участников - 2 чел.

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высокой эффективности педагогической деятельности. В мероприятиях разных уровней участвовали дошкольники всех возрастных групп, задействовано более 90% детей. Прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития дошкольников. Все участники образовательного процесса учитывают результаты мониторинга и детского развития при планировании задач на следующий учебный год.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Иланский детский сад № 50» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Реализуемые формы взаимодействия помогают полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных в современном обществе, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В

учреждении организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по реализации сетевых проектов на уровне проведения мероприятий с воспитанниками.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием современных форм работы. Педагогами детского сада организованы с родителями 26 групповых и 47 индивидуальных консультаций, 14 мастер-классов, 11 акций.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 50» в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей по программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 66 человек (52%), со второй группой здоровья - 55 человек (43%), с третьей - 4 человека (5%), с четвертой - 2 человека (2%). В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная

площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Были введены ограничительные меры для воспитанников в виде полного и частичного закрытия групп на карантин. Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми требованиями законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В учреждении систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

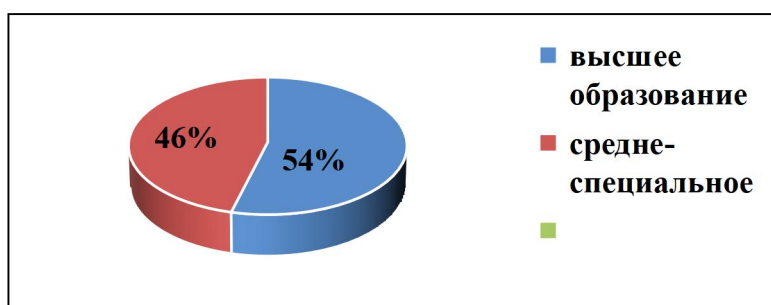
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 -педагогов, из них:1 -старший воспитатель,1 -педагог-психолог, 1 -инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель, 9 -воспитателей. Управленческая команда: заведующий, заместитель заведующего по ВМР. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, их деятельность направлена на профессиональное развитие. 100% педагогов имеют профессиональную переподготовку, два педагога получают высшее образование. Для повышения профессионального роста и планирования образовательного процесса в течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов (13 человек), 10 педагогов прошли обучение по теме «Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 2 воспитателя «Теоретические и прикладные основы организации работы с детьми по созданию мультипликационных фильмов». Во исполнение приказа Минздрава от 03.05.2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» коллектив был ознакомлен с данным документом. Для выполнения новых требований скорректировали программы обучения работников по курсам повышения квалификации все сотрудники в мае 2024 года изучили дистанционно курс «Оказание первой помощи» в центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» в количестве 16 часов.

Образовательный уровень

Высшее образование – 6 человек (46 %)

Среднее профессиональное – 7 человек (54 %)

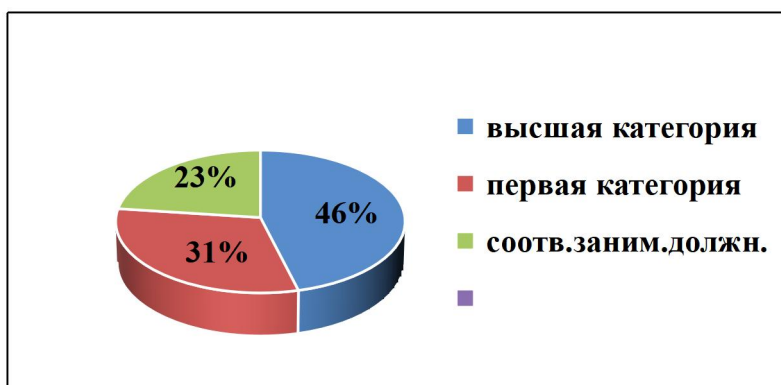


Уровень квалификации

Высшая категория – 6 педагогов (46 %)

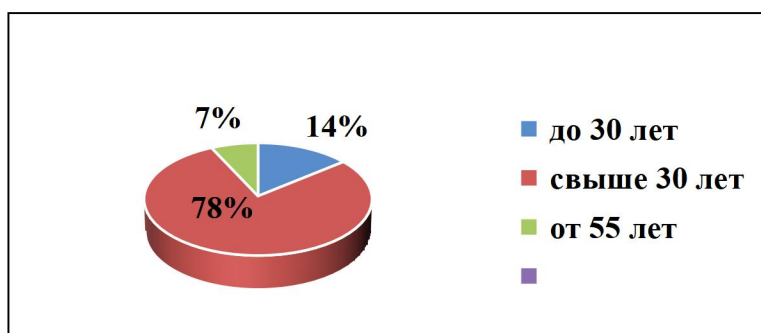
Первая категория – 4 педагога (31 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (23%)



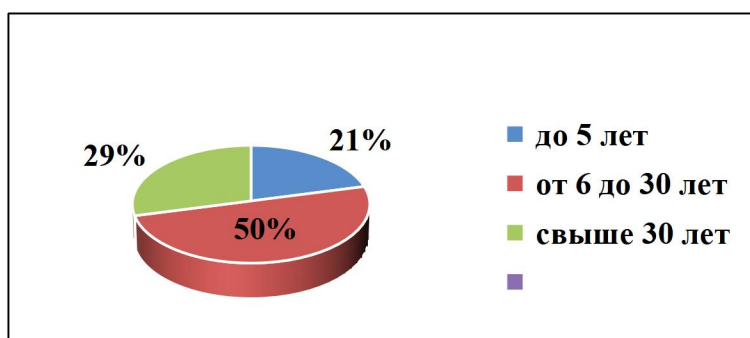
Возрастной состав

- до 30 лет - 2 педагога (14 %)
- свыше 30 лет – 11 педагогов (78%)
- от 55 лет - 1 педагог (7 %)



Стаж педагогической деятельности

- до 5 лет - 3 педагога (21 %)
- от 6 до 30 лет - 7 педагогов (50 %)
- свыше 30 лет - 4 педагога (29 %)



Педагоги активно участвуют дистанционно в педагогических событиях разного уровня: мастер-классах, районных методических объединениях, образовательных проектах, семинарах. Регулярно тиражируют свой опыт

работы на порталах: «Планета педагогов», «Горизонты педагогики», «Совушка», «Солнечный свет», «Академия интеллектуального развития», «Олимп», «Аврора» и другие.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- муниципальный конкурс грантовых проектов «Мечты должны сбываться»;
- муниципальный конкурс метапредметных компетенций педагогов Иланского района «МетаЧемп»;
- педагогическая конференция г. Канск «Инновационный опыт- основа системных изменений»;
- педагогическая мастерская «Практика без воды»;
- муниципальный семинар-практикум по проектной деятельности проектов;
- муниципальный конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Пасхальная радость»;
- муниципальные шашечные турниры среди педагогов.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в жизни профессиональных сообществ района, края, России. У 100% педагогов имеются личные страницы на педагогических порталах, участвуют в разноуровневых мероприятиях, направленных на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, обобщение и распространение педагогического опыта. Совершенствование профессиональных компетентностей педагога осуществляется за счёт создания в учреждении следующих условий: грамотное построение педагогического процесса с учётом требований ФГОС и ФОП ДО, внедрение современных педагогических технологий, формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогов.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду являются составной частью методической службы, они располагаются в кабинетах специалистов учреждения, методическом кабинете и в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В учреждении работает Официальный сайт МБДОУ «Иланский детский сад № 50» <https://ds50-ilanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями и информационным обеспечением.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасности, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада типовое, построено в 1976 году.

В ДООУ оборудованы помещения: групповые помещения, спальня, приёмные, туалетные комнаты – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1.

В здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению, присутствует кнопка тревожной сигнализации, пост видеонаблюдения, охрана зданий осуществляется ООО Группа Компаний «Бастион», внутренний пост (центральный вход в здание), 1 охранник.

Здание МБДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации, ведется круглосуточное видеонаблюдение, осуществляется пропуск посетителей при помощи домофона с видеонаблюдением. Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям. В детском саду 6 групповых комнат, оборудованные в соответствии с СанПиН. На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки по количеству групп. Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами и малыми архитектурными формами.

Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов с детьми и возможностью выхода в интернет. Для каждой возрастной группы имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДООУ разбиты цветники и огород, где дети общаются с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Средства обучения и мебель соответствуют требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального

комфорта.

В 2024 году в ДООУ за средства краевого и местного финансирования приобрели:

- шкаф для детской одежды на 5 мест – 1 шт. на сумму 208 450,00 руб.
- шкаф для детской одежды на 1 мест – 2 шт. на сумму 6 200,00 руб.
- качалка -балансир – 1шт. на сумму 22 650.00 руб.
- кровать детская одноярусная – 20 шт., на сумму 98 000,00 руб.
- песочница с крышкой – 3 шт., на сумму 156 900,00 руб.
- видеокамера уличная – 2шт., на сумму 10 000, 00 руб.
- канальный регистратор – 1 шт., на сумму 6 500,00 руб
- государственный флаг – 1шт., на сумму 2 000,00 руб
- кухонная посуда (котел пищевой, ведро) - 1шт., на сумму 11 604,00 руб.
- бытовая техника (утюг) – 1 шт., на сумму 3499,00 руб
- медицинские средства первой помощи., на сумму 6 500,00 руб.
- хозяйственные товары, моющие средства на сумму 138 135,00 руб.

В дошкольном учреждении была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Частично обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2024 году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы альбомы семейных ценностей, где расположены семейные фотографии с традициями семьи.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. Инструментами оценки в ДООУ являются: контроль в соответствии с циклограммой контрольной деятельности, самообследование, диагностика и изучение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С 25 по 29 ноября 2024 года в Google-форме проходило анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 106 человек. Результаты анкетирования родителей показали достаточный уровень удовлетворенности - 86 %. Система внутренней оценки качества образования в детском саду функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и по всем направлениям деятельности.

9. Общий вывод

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Анализ показателей указывает на достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, содержанию и организации режима работы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольная образовательная организация открыта для взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями. Дошкольники и педагоги являются активными участниками олимпиад, выставок и конкурсов всероссийского, краевого и муниципального уровней, который остаётся стабильно высоким. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Материально-техническая состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности требованиям охраны труда. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

развития детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности ДООУ в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	17/13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	110/87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	127/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	127/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	127/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77
1.8.1	Высшая	человек/%	6/46
1.8.2	Первая	человек/%	4/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	13/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий
МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

Харчикова Е.Ж.