Согласовано:
Руководитель
управления образования
Администрации
Иланского района
_____ Н.И. Туровец

Принята:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 27.11. 2024г.

Утверждена:
Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 50»
_____ Е.Ж. Харчикова
Приказ № 60 от 27. 11 .2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Иланский детский сад № 50»

на 2025 – 2027 годы

г. Иланский, 2024г.

Согласовано:
Руководитель
управления образования
Администрации
Иланского района
_____Н.И. Туровец

Принята:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 27.11. 2024г.

Утверждена:
Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 50»
_____ Е.Ж. Харчикова

Приказ № ___от __.___.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Иланский детский сад № 50»

на 2025 – 2027 годы

г. Иланский, 2024г.

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	6
4.	Аналитическое обоснование Программы	10
5.	Цель и основные задачи Программы развития	12
6.	План реализации Программы	13
7.	Угрозы и риски реализации Программы	19
8.	Возможные пути устранения угроз и рисков	19
9.	Механизм реализации Программы развития	19

1. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 50» на 2025 - 2027 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 год № 1028 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года 7. Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. 8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». (СП 2.4.3648 – 20).
Разработчики Программы	Харчикова Е.Ж., заведующий МБДОУ Стороженко Э.Я., заместитель заведующего по ВМР

	Гамолка С.Ю., старший воспитатель Жан-Чи-Ха И.И., педагог-психолог Шиповалова Е.К., инструктор по физической культуре Воспитатели МБДОУ
Сроки реализации Программы	2025-2027гг.
Цель Программы	Создание в ДОУ системы качества образования в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
Основные задачи Программы	1.Повышение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в образовательных проектах города, региона, страны. 2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 4. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольника.
Основные функции Программы	- определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы разработки Программы	- *Принцип динамичности*, который заключается в постановке таких целей и задач, которые могут постоянно расширяться и углубляться; - *Принцип единства*, т.е. понимания, что детский сад –это единый организм, ориентированный на достижение единой цели; - *Принцип участия*, все сотрудники причастны к плановой деятельности ДОУ; - *Принцип гибкости и непрерывности*. Планирование осуществляется постоянно, непрерывно, может менять свою направленность в зависимости от обстоятельств; - *Принцип точности.* Все планы и проекты должны быть детально разработаны и конкретизированы.

Система организации контроля за выполнением Программы	1. Реализация годового плана работы ДОУ и Основной образовательной программы дошкольного образования на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). 3. Представление данных самоанализа и мониторинга с размещением на сайте ДОУ (1 раз в год).
Финансовое обеспечение Программы	Источники финансирования: - бюджетное финансирование; - дополнительные средства: родительская плата; грантовые проекты.

2. Введение

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иланский детский сад № 50» (далее – ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2025 по 2027 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания, задач национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как управленческие и педагогические проекты.

МБДОУ «Иланский детский сад № 50» относится к группе дошкольных организаций с ориентацией на инновации и работу в режиме активного развития.

Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития ДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

3. Анализ потенциала развития ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50». Сокращенное название учреждения: МБДОУ «Иланский детский сад № 50».
Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Адрес организации	663801, Красноярский край, г. Иланский, пер. Эстакадный, 4
Телефон	(839173) 3-21-80
Адрес электронной почты	solnsad50@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds50-ilanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующий	Харчикова Евгения Жоржевна
Год основания	1976

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50» расположено в микрорайоне «Железнодорожников», удалено от проезжей части дороги, в жилом массиве, рядом с парком. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1620,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 945 кв. м.

Основными видами деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет шести возрастных групп. Комплектование в общеразвивающих группах осуществляется по одновозрастному принципу.

Деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной на основе ФОП ДО, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами, договором с учредителем.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ.

Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, Администрации Иланского района, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления МБДОУ «Иланский детский сад № 50» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов, организация деятельности коллегиальных органов определяется Уставом МБДОУ и регламентируется его нормативными локальными актами. Все органы коллегиального управления выполняют свои функции и способствуют функционированию и развитию образовательной организации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Анализ организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основании утверждённой основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность по ООП осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучение и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников. В нем определены следующие виды образовательной деятельности: занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные), совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечен единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе реализации которых формируются ключевые качества развития дошкольников. Решение обозначенных в программе целей и задач осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной с учетом индивидуального развития каждого воспитанника.

Обучение воспитанников в МБДОУ «Иланский детский сад № 50» ведется на государственном языке РФ - русском.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00 часов, с 10,5 часовым пребыванием: с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышения профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В дошкольном учреждении на период самообследования осуществляют педагогическую деятельность 12 - педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 1 - педагог-психолог, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 9 - воспитателей. Управленческая команда: заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Уровень квалификации педагогических кадров: высшая квалификационная категория – 5 человек (42%); первая квалификационная категория – 5 (42%); соответствие занимаемой должности – 2 человека (16%).

Возрастной ценз педагогического коллектива: до 30 лет - 1 педагог (8 %); свыше 30 лет – 10 педагогов (84%); от 55 лет - 1 педагог (8 %). Стаж педагогической работы: до 5 лет - 3 педагога (25 %); от 6 до 30 лет – 4 педагога (33%); свыше 30 лет - 5 педагогов (42 %).

Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасности, жизнеобеспечения и развития детей. Для осуществления образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Для каждой возрастной группы имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОУ разбиты цветники и огород, где дети общаются с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Средства обучения и мебель соответствуют требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Безопасность детей мы обеспечили благодаря охране образовательного учреждения физической (постовой) охране здания, имущества и территории, внутренний пост (центральный вход в здание), с наличием всех необходимых инструкций при действии в чрезвычайной ситуации. Материально-техническая состояние МБДОУ «Иланский детский сад № 50» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности требованиям охраны труда.

Анализ взаимодействия с родителями

Ключевым направлением в организации образовательного процесса ДОУ является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие ребенка, компетентность его родителей, заключающуюся в способности разрешать разные типы социально- педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. Родители – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий детского сада. При этом решаются приоритетные задачи: повышения педагогической культуры родителей; приобщения родителей к участию в жизни детского сада; изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Характеристика семей по составу: всего семей – 123, из них, полные – 97, неполные – 26, оформлено опекунство – 1, родители-инвалиды – 3, многодетные – 29. Образовательный ценз: высшее образование – 71 чел., среднее специальное – 112 чел., среднее – 37 чел.

Анализ взаимодействия с социальными партнерами

С целью создания системы взаимосотрудничества педагогов ДОУ с социальными институтами для реализации Программы, а также для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога осуществляется совместная работа с образовательными, медицинскими организациями и культурными учреждениями города. Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

4. Аналитическое обоснование программы

SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		**Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски/угрозы**
Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостаточно современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Направление целей образовательной политики регионального образования на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих обновление и качество образования.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.
Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по развитию способностей воспитанников, способствующее	Недостаточное использование в ДОУ ресурсов по реализации данной задачи. Также следует обратить внимание на организацию мониторинговых мероприятий по	Учредитель уделяет большое внимание развитию дополнительного образования и активизации взаимодействия педагогов с	Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования. Прагматизм образовательных запросов части родителей.

выявлению одаренных детей.	выявлению и развитию одаренностей детей дошкольного возраста.	детьми по развитию способностей дошкольников.	
Учреждение активно применяет формы и методы, позволяющие формировать нравственно-патриотическую культуру дошкольников.	Наличие в коллективе педагогов с недостаточным уровнем мотивации и начинающих педагогов с низким уровнем профессиональных компетенций.	Формирование патриотической культуры всех участников образовательного процесса. Активное использование образовательных технологий в данном направлении.	Недостатки в реализации системного подхода к организации патриотического направления в ДОУ.
В ДОУ созданы методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	Необходима профессиональная подготовка в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса.	Эффективное обучение педагогов на различных профессиональных курсах.	Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает требованиям к организации и содержанию образовательного процесса.

Результаты анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания Программы развития МБДОУ, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем. Таким образом, для обеспечения цели программы развития дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие личности, обучение детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

5. Цель и основные задачи Программы развития

Цель Программы	Создание в ДОУ системы качества образования в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Основные задачи Программы	1.Повышение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в образовательных проектах города, региона, страны. 2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 4.Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольника.

6. План реализации Программы

Задача 1

«Повышение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в образовательных проектах города, региона, страны»

№	Мероприятия по реализации задачи	Сроки выполнения	Планируемые результаты
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ,	январь-февраль 2025,	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги

	экспертиза качества образовательного процесса.		
2	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежеквартально	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса
3	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2025-2027	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников
4	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2025-2027	Цифровая документация ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.
5	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2025-2027	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ.
6	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2025-2027	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.

Задача 2

«Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»

№	Мероприятия по реализации задачи	Сроки выполнения	Планируемые результаты
1	Создание творческой группы по реализации задачи.	Март 2025	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных образовательных маршрутов; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	2025-2027	ИОМ педагога. Индивидуальные планы повышения квалификации. Педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения профессиональных конкурсов	2025-2027	Рост количества участников в конкурсах профессионального мастерства
5	Организация деятельности по новым требованиям аттестации педагогов.	2025-2027	Увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории

6	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2025-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов

Задача 3

«Введение новых условий и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства»

№	Мероприятия по реализации задачи	Сроки выполнения	Планируемые результаты
1.	Создание творческой группы по реализации задачи.	2025	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков
2.	Анализ образовательного процесса по диагностике дошкольников.	2025	Аналитическая справка по результатам мониторинга

3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявление и развитию способностей у детей.	2025-2027	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.
4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2025-2027	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.
5	Повышение квалификации педагогов по задаче	2025-2027	Планы мероприятий, программы семинаров, вебинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2025-2027	Объекты РППС
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на развитие одарённости в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2025-2027	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты, экологические марафоны и др.	2025-2027	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.

9	Определение социальных партнеров	2021-2025	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.
10	Анализ результативности выбранной стратегии по развитию способностей воспитанников.	2025	Результаты анализа, отчет.

Задача 4

«Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольника»

№	Мероприятия по реализации задачи	Сроки выполнения	Планируемые результаты
1.	Создание творческой группы по реализации задачи.	2025	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков
2.	Реализация программы сетевого взаимодействия «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре»	2025-2027	Аналитическая справка по результатам мониторинга
3	Реализация парциальной программы «Иланский-город, в котором я живу»	2025-2027	Аналитическая справка
4	Повышение квалификации педагогов по задаче	2025-2027	Планы мероприятий, программы семинаров, вебинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.

5	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2025-2027	Объекты РППС
6	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр и т.д.	2025-2027	Программы проектов, материалы мероприятий
7	Определение социальных партнеров	2021-2025	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.
8	Анализ результативности выбранной стратегии по развитию способностей воспитанников.	2025	Результаты анализа, отчет.

7. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

8. Возможные пути устранения угроз и рисков

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.

9. Механизм реализации Программы развития

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ «Иланский детский сад № 50»:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участника Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.